

Súkromná základná umelecká škola
Rúžová dol. 29 821 01 Bratislava

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH za ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Súkromná základná umelecká škola

Adresa školy: Rúžová dol. 29 821 04 Bratislava

Zriaďovateľ: Ing. Mgr. Michaela Moyzesová

riaditeľ: Mgr. art. Lukrecia Bílková

zástupca riaditeľa: Mgr. Ingrid Sýkorová

vedúci PK: HO Mgr. Veronika Huttová

LDO: Mgr. Alexandra Vranič

VO : Mgr. Ingrid Sýkorová

Vedúci umeleckej rady: Vedenie SZUŠ a vedúci PK

kontakty :

tel. : 0905 281 606

Forma hospodárenia : **nezisková organizácia s právnou subjektivitou**

http: www.suzus.sk

e-mail: info@suzus.sk

• Pedagogická rada - jej členmi sú pedagogickí zamestnanci SZUŠ,

* Pracovná rada – jej členmi sú všetci zamestnanci SZUŠ,

2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZUŠ

Rozdelenie žiakov podľa umeleckých odborov:

Umelecké odbory	Počet žiakov
Hudobný odbor	109
Výtvarný odbor	476
Tanečný odbor	26
Literárno – dramatický odbor	36
Spolu:	647

Rozdelenie žiakov podľa jednotlivých stupňov vyučovania:

Prípravný ročník	144
Prvá časť základného štúdia	498

Druhá časť základného štúdia	5
7. a 8. ročník	xxx
Druhý stupeň základného štúdia	xxx
Štúdium pre dospelých	xxx

3 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE

Hodnotenie je nevyhnutnou a dynamizujúcou súčasťou vyučovania. Plní viacero funkcií – výchovnú, kontrolnú, motivačnú či prognostickú.

Metódy a prostriedky hodnotenia

Učiteľ hodnotí žiaka **štvorstupňovým** hodnotením. Hodnotenie často ovplyvňuje žiakovu sebadôveru, utiahnutosť, ale aj pribojnosť, či sebavedomie. Formuje osobnosť žiaka a jeho talent. Preto musí byť učiteľ pri hodnotení objektívny a žiakov hodnotiť diferencovane, podľa stupňa talentu a ich individuálnych schopností.

Kritéria hodnotenia

Stupeň 1 – výborný Žiak sa systematicky pripravuje na vyučovanie. Jeho vedomosti a zručnosti sú v súlade s učebnými osnovami. Zvláda predpísané množstvo učiva. Interpretácia skladieb je zvládnutá po stránke rytmickej, technickej, výrazovej a pamäťovej. Zúčastňuje sa na verejných vystúpeniach prípadne súťažiach.

Stupeň 2 – chválitebný Žiak sa pripravuje na vyučovanie, ale jeho príprava nie je pravidelná. Jeho vedomosti sú v súlade s učebnými osnovami. Jeho prejav má však nedostatky po stránke výrazovej alebo technickej. Nemá problémy s hrou pamäti. Nezúčastňuje sa na verejných vystúpeniach alebo len sporadicky.

Stupeň 3 – uspokojivý Žiak sa nepripravuje systematicky na vyučovanie. Nespĺňa v úplnej miere požiadavky predpísané učebnými osnovami. Má problémy s hrou pamäti. Nevláda dostatočne interpretáciu skladieb po stránke rytmickej, technickej a výrazovej. Nezúčastňuje sa na verejných súťažiach.

Stupeň 4 – neuspokojivý Žiak sa nepripravuje na vyučovanie. Jeho vedomosti sú nedostatočné a nie sú v súlade s učebnými osnovami. Nemá záujem o hru na nástroji a štúdium vo vybranom odbore v SZUŠ.

Celkové hodnotenie žiaka sa vyjadruje stupňami:

- prospel s vyznamenaním,
- prospel,
- neprospel.

4 ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANIE

Škola má zriadené 4 umelecké odbory:

- **hudobný**
- **tanečný**
- **výtvarný**
- **literárno-dramatický**

Hudobný odbor

Študijné zameranie: hra na klavíri, hra na keyboarde, hra na dychových nástrojov, hlasová výchova a spev. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú spoločné aktivity: komorná hra, hra spievanie a štúdium hudobnej teórie.

Výtvarný odbor

Vyučujú sa tieto disciplíny: kresba, maľba, grafika, dekoratívna činnosť, práce s rôznym materiálom, počítačová grafika. Prezentácia tvorby sa realizuje formou výstav, vernisáží a projektov.

Tanečný odbor

Študijné zameranie: tanečná príprava, tanečná prax, klasický, ľudový, džezový tanec a tvorba tanečných choreografií.

Literárno-dramatický odbor

Študijné zameranie: tvorivá dramatika, prednes, pohyb, práca v súbore, dramatika a slovesnosť.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy pre hudobný, tanečný, literárno-dramatický a výtvarný odbor (schválených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 20. augusta 2009 pod číslom CD-2009- 27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009
- učebné plány základnej umeleckej školy pre hudobný, tanečný, výtvarný a literárnodramatický odbor (schválených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 22. 12. 2003 pod číslom 11215/2003 s platnosťou od 1. septembra 2004

Zoznam uplatňovaných učebných osnov

Učebné osnovy zo dňa 14. augusta 1995, číslo 729/95-15

- učebné osnovy hry na klavíri
- učebné osnovy hra na keyboarde
- učebné osnovy hry na flaute
- učebné osnovy hlasovej výchovy a spevu

- učebné osnovy tanečného odboru základnej umeleckej školy
- učebné osnovy výtvarného odboru základnej umeleckej školy
- učebné osnovy literárno-dramatického odboru

Štátny vzdelávací program základnej umeleckej školy v Slovenskej republike

ISCED 1B – Primárne umelecké vzdelanie

ISCED 2B - Nižšie sekundárne umelecké vzdelanie

Školský vzdelávací program Súkromnej základnej umeleckej školy

ISCED 1B – Primárne umelecké vzdelanie

ISCED 2B – 1.2.a 3. ročník nižšieho sekundárneho umeleckého vzdelania

Obidva dokumenty sú podrobne vypracované podľa vzoru - „Metodika tvorby Školského vzdelávacieho programu“.

5 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Všetci pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady. V SZUŠ Rúžová dol 29 vyučovalo v šk. roku 2014/15 : **34** pedagogických zamestnancov, kvalifikačné predpoklady plne splňajú : **17** Z toho **10** pedagógov ukončilo vyššie odborné vzdelanie na Konzervatóriu, a **22** pedagogickí zamestnanci majú ukončené vysokoškolské vzdelanie umeleckého a pedagogického zamerania,

Prehľad pedagogických zamestnancov podľa vyučovacieho predmetu

Vyučovací predmet HO	Poč. učít.	Meno
Hra na klavíri	6	Balgava , Kuhajdová, Stýblová, Mgr.Štefunková,Matloňová,
Hra na keyboarde		
Hra na dychov. nástrojov	3	Mgr.art. Barbora Gálová, Dis.art.M.Rybická, Patrícia Šafárová
Spev , Hlas. vých.	5	Mgr.art. L.Bílková, Mgr.V.Huttová, B.Haasová, M. Heráková, L.Jombíková
Hudobná náuka	1	Mgr. Štefunková
BICIE /HO	2	R. Volný
Vyučovací predmet VO	Poč. učít.	Meno

Maľba Grafika Kresba Dekoratívna činnosť Práca s materiálom	16 učiteľov	Mgr.D.Koršňáková, Mgr.A.Máliková, Mgr.M.Málik, Mgr.art,R.Mihalovičová, Mgr.art.T.Picha, Mgr.art.V.Slaminka, Mgr.I.Sýkorová, Mgr.M.Kijac, Mgr.art.J.Szaboová, E.Birová, M.Pokorná,Mgr.E.Adamová,Mgr.S.Kopúnková,Mgr.S.Ladániov á,Mgr.M.Mosnáčková, K.Hojzáková,
Počítačová grafika	1	Mgr.art.V.Slaminka
Vyučovaci predmet LDO	Poč. učiteľ.	Meno
Dram. a slovesné odd. Dramatická príprava Dramatika a slovesnosť Pohyb Prednes Práca v súbore	1	Mgr.A.Vranič
Vyučovaci predmet TO	Poč. učiteľ.	Meno
Tanečná príprava Tanečná prax Klasický tanec Ľudový tanec Džezový tanec	1	Mgr. M.Krchňáková

6 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Cieľom ďalšieho vzdelávania je zvyšovať osobný rozvoj na všetkých úrovniach vzdelávania, ktorý možno dosiahnuť len ďalším vzdelávaním a ďalšou odbornou prípravou.

Plán kontinuálneho vzdelávania vychádza z plánov vedenia školy a osobného plánu profesijného rastu pedagogického zamestnanca, ktorý vyplýva z potrieb školy, ale aj z potrieb rozvoja jednotlivého zamestnanca.

Meno a Priezvisko	Dôvod kontinuálneho vzdelávania	Názov vzdelávacieho program	Druh vzdelávania	Harmonogram
Mgr.art L. Bíková	Prihlásená UK	Funkčné § 39		<i>od 9/2015</i>
Mgr. M.Mosnáčková			Adaptačné	Úspešne ukončené
P.Šafárová			Adaptačné	Úspešne ukončené
L.Jombíková			Adaptačné	Úspešne ukončené
H.Balgava			Adaptačné	Úspešne ukončené

Mgr.art. T.Picha	Adaptačné	Úspešne ukončené
M.Heráková	Adaptačné	Úspešne ukončené
R.Mihalovičová	Adaptačné	Úspešne ukončené
M.Matloňová	Adaptačné	Úspešne ukončené
Mgr. A.Máliková	Funkčné	Úspešne ukončené

Sme veľmi radi, že **Štátny vzdelávací program (ŠVP)** umožňuje **variabilný študijný program a alternatívne metódy práce.**

Tento výchovný princíp sme zaradili i my do nášho plánu prvej rámcovej úrovni dvoj - úrovňového participatívneho modelu riadenia umeleckých škôl. Forma vyučovania: HO – individuálna, VO – skupinová (1 – 2 krát týždenne) ťažiskom vyučovania je VO.

Vieme , že hlavným cieľom SZUŠ a v našom prípade výtvarného odboru, HO a LDO je výchova talentovaných detí umením, k umeniu a pre umenie.

Ide o :

- formovanie osobnosti
- rozvoj schopnosti tvoriť a prijímať umenie
- príprava na profesionálnu umeleckú činnosť
- rozvíjať talent žiaka vo volenom odbore

V tomto šk. roku 2014/ 2015 sme v **HO úspešne pokračovali vo výuke Hlasovej výchovy a spevu**, ktoré znovu zaznamenali kvalitné výsledky. Nemalé výsledky sme dosiahli v odbore klavírnej hry a dychových nástrojov. Tieto odbory dosahujú pozoruhodné výsledky a sú čoraz viac navštevované.

S plnou zodpovednosťou sme počas celého šk. roka pristupovali vo svojej pedagogickej práci, pri výchove našich žiakov s vedomím **základného článku umeleckého vzdelávania**. Toto vedomie nás zaväzovalo k veľkej zodpovednosti nakoľko dobre vieme ako je nesmierne dôležité i v umeleckom školstve budovať a stavať na pevných základoch.

SZUŠ poskytuje **základné umelecké vzdelanie podľa - § 17 Školského zákona o výchove a vzdelávaní**. V tomto školskom roku sa pedagógovia **VO, HO a LDO** v učebnom pláne sa riadili pokynmi ŠVP.

Učitelia boli i naďalej oboznamovaní so školskou legislatívou a vedome ju aplikovali do práce s nadanými deťmi.

Prioritou školy je sústavné **skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, motivácia žiakov, ich príprava na ďalšie umelecké štúdium, príprava na súťaže, vernisáže a vystúpenia**. Z tohto pohľadu sa škole veľmi dobre darilo aj v uplynulom školskom roku, o čom svedčia dosiahnuté výsledky na významných súťažiach i koncertoch školy. Pedagogický zbor stimuloval motiváciu žiakov zapájaním do zaujímavých projektov a študovaním nového repertoáru v HO, ktorý sa žiakom páčil, rozširovaním ponuky žánrov organizovaním množstva zaujímavých podujatí, na ktorých sa žiaci prezentovali výsledkami svojej práce. V LDO učitelia využívali vo výchovno-vzdelávacom procese nové poznatky a trendy, ktoré získali účasťou na odborných seminároch, kurzoch, školeniach, návštevou koncertov, divadelných podujatí a výstav. Podmienkou úspešného rozvoja školy sú tiež materiálne a priestorové podmienky školy.

V uplynulom šk. roku sa naši žiaci počas **výtvarného ateliéru** zoznámili z technikami maľba, kresba, kombinovaná technika, modelovanie, dekoratívna činnosť a tí starší sa oboznámili aj s počítačovou grafikou, ktorá má mnoho talentovaných záujemcov.

Žiaci svojou snahou, dosiahnutými výsledkami a vytrvalosťou dokázali, že majú všetky predpoklady k dosiahnutiu krásnych výsledkov.

V odboroch v ktorých sme v predchádzajúcom roku zaznamenali menšie rezervy ako úroveň výchovy a vzdelávania, vrátane návrhov opatrení sa výrazne :

<p>- Skvalitnila práca predmetových komisií najmä v kontrolnej činnosti (hospitácie, kontrola triednej dokumentácie, uvádzanie nových učiteľov do praxe), nakoľko vedenie školy je poverované plnením množstva nových úloh.</p>
--

aktivity a prezentácia školy na súťažiach a iných podujatiach : šk.rok14/15

Najlepšie práce našich žiakov sa zúčastnili výtvarných súťaží / v grantovom programe:	
Literárna súťaž <i>Villa Zerna 2015</i> – 1. miesto v kategórii Próza , žiačka Lea Fabiola Vírostková (10 rokov) za príbeh <i>Zvláštny deň</i> . Žiaci Mgr. A.Vranič	LDO
Literárna súťaž <i>Villa Zerna 2015</i> – 2. miesto v kategórii Poézia , žiačka Hanna Hroncová (9 rokov) za svoje básne.	LDO
Literárna súťaž <i>Poetický Púchov 2015</i> - 3. miesto v kategórii Poézia , žiačka Ema Kvasnicová (9 rokov) za svoje básne.	LDO
Literárna súťaž <i>Petržalské súzvuky Ferka Urbánka</i> – čestné uznanie , žiačka Sofia Izabela Ševčíková (13 rokov) za scenár <i>Hluchá pošta</i> .	LDO
KRÍDLA FANTÁZIE 2015 : Téma:VAŠA POMOC-NAŠE KRÍDLA Žiaci Mgr. M.Mosnáčkovej	VO
RÍŠA FANTÁZIE výtvarná súťaž	VO
MEDZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝTVARNÁ SÚŤAŽ LIDICE Téma : Svetlo Žiaci Mgr. M. Mosnáčkovej	VO
súťaž : Detská mapa sveta 2015 . Žiaci : Sofia Kurišová a Jakub Fábrič Mgr. art. T.Picha	VO
Lidice 2015 ,žiačka Daniela Illesová , 1 cena Mgr. Inky Sýkorovej	VO
Spevácka súťaž : žiačka Mgr. V.Huttovej :	HO
Slávik Slovenska :okresné kolo v speve ľudových piesní Liliana Maglocká 1miesto aj 2 miesto v krajskom kole, a Kristián Šimočič 1 miesto v okresnom a 3 miesto v krajskom kole, žiaci PaedDr.M.Krchňákovej	HO
Predvianočné besiedky a koncertíky / viac termínov	HO, LDO
Koncoročné besiedky a koncertíky / viac termínov	HO,LDO
v Dome kultúry v Dúbravke sa uskutočnil i záverečný koncert HO spev, hra na klavír a flautu zaznamenal veľký úspech,a výstava VO v priestoroch DK Dúbravka	8.6.2015

SZUŠ Ružova dolina 29

pedagogickí pracovníci a el.pracovníká, kde učia

Výtvarný odbor		
Vyučujúci	škola	poznámka
		obvod
Mgr. art Viliam Slaminka	ZŠ Ružová dol.29,	
Mgr.art. T.Picha , Mgr.art. J.Szaboová	Košická Novohradská	
Mgr Darina Koršňáková	ZŠ Vrútocká	
Mgr. Ingrid Sýkorová	ZŠ Záhorská Bystrica/ Hargášova	
	ZŠ Dubová, ZŠ Tilgnerova	
Mgr. Adriana Malíková	ZŠ Tilgnerova,Fadrusová ZŠ v Trnave aj MŠ	Karlova Ves

Mgr. Monika Kijac	ZŠ v TT aj MŠ	Trnava
Mgr. art. Viliam Slaminka	ZŠ Tilgnerova PC grafika	
Mgr. M. Mosnáčková	ZŠ Veternicova, Palisády	Karlova Ves DD
Mgr.art. Radovana Mihalovičová	ZŠ Ivana Bukovčana	Dev. Nov.Ves
Mgr. art Viliam Slaminka , Mgr. art.Tomáš Picha	ZŠ Cádova	Kramáre
Klavírna hra		
Ingrid Kuhajdová študent	ZŠ Košická	
Mgr. Ľubica Štefunková	ZŠ Košická,ZŠ Ruž.dolina, ZŠ Medzilaborecká	
Monika Matloňová	SŠ Palisády a ZŠ Tilgnerova	
Bc.Magdaléna Stýblová	ZŠ Košická -Novohradská	
Haimoni Balgava	Palisády, ZS Košická –Novohr.	
SPEV		
Bc. Barbora Hassová	ZŠ Košická –Novohradská	
Bc. Michaela Heráková	EZŠ Palisády	
Mgr. Veronika Huttová	ZŠ Košická –Novohradská	
Lenka Jombíková	ZŠ Ruž.dolina , ZŠ Palisády	
DYCHOVÉ nástroje		
Mgr.art. B. Gálová	ZŠ Košická –Novohradská	Flauta
P. Šafárová a M. Rybická	SŠ Palisády	Flauta
LDO		
Mgr. Alexandra Vranič	ZŠ Tilgnerova ZŠ Horova, ZŠ Košická – Novohradská	LDO
VO / MŠ		
Mgr. Ingrid Sýkorová	MŠ Hargašova	Záhorská Bystrica
	MŠ Ferienčíková	St. mesto
Eva Bírová	MŠ Kolísková	Karlova Ves / DD
Mgr. Adriana Malíková	Vajaského Bučany Malženice	Trnava ” ”
Bicie /HO		
Richard Volný	Stilaréna / prenájom	
Roman Macek	Stialréna / prenájom	

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Hodnotenie a klasifikácia v SZUŠ prebieha v súlade s aktuálnym hodnotením predpísaným pre ZUŠ vydaným MŠ SR - schválené MŠ SR dňa 6.

augusta 2008 ako metodické pokyny pre ZUŠ a SZUŠ. MŠ SR podľa § 52 ods. zákona č.245/ 2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní – **spôsob klasifikácie § 8 – Klasifikačné stupne a celkové hodnotenie žiaka.**

V súlade s Metodickým pokynom č. N/ 2009 – R z novembra 2009 na hodnotenie a klasifikovanie žiakov ZUŠ a SZUŠ.

Učitelia našej SZUŠ hodnotia žiakov aj písomným osobným hodnotením, ktoré je podrobnejšie, konkrétnejšie a dáva väčší priestor na komplexné hodnotenie žiakov.

Údaje sú spracované poverenými osobami, ktoré sú povinné dodržiavať ustanovenia zákona č. 122/ 2013 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov. Spracované údaje sú archivované v súlade s platnými právnymi predpismi.

Všetci žiaci prípravného štúdia sú spôsobilí postúpiť do prvého ročníka základného štúdia, prípadne do stupňa vzdelávania ISCED 0

Škola sa i naďalej riadi učebnými plánmi, ktoré schválilo MŠ SR pod č. CD – 2009 – 27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009.

Na škole pôsobí aj jeden ateliér **počítačovej grafiky**, ktorý sa teší veľkému záujmu žiakov a vhodným spôsobom používa grafický softvér - Corel Draw a Adobe Photosshop, Giff Animator a ich praktickou aplikáciou napr. pre bežné kancelárske programy ako Microsoft Word.

Žiaci sa oboznamujú i z **technikou fotografie** a prejavujú o fotografovanie veľký záujem.

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameranie:

Výtvarný odbor : predškolská výtvarná výchova, kreslenie, maľovanie, grafika, modelovanie, dekoratívne techniky, počítačová grafika a iné disciplíny. (ISCED 0, ISCED 1 B)

Hudobný odbor : prípravné štúdium ISCED 0, spev, hlasová výchova a hra na bicie nástroje ISCED 1 B, ISCED 2 B.

Dodržiavanie učebných plánov sa v tomto šk. roku výrazne zlepšilo. Drobné úpravy učebných plánov sú v 10 % tolerancii. LDO, TO

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :

Prioritou školy je sústavné skvalitňovanie **výchovno – vzdelávacieho procesu** pri uplatňovaní nového školského zákona, **nového národného projektu vzdelávania**. Z tohto pohľadu sa učiteľom veľmi dobre darilo o čom svedčia dosiahnuté výsledky. Učitelia využívali vo výchovno – vzdelávacom procese nové poznatky, nové trendy, ktoré získali vzájomnou pomocou, osobným vzdelávaním, účasťou na odborných seminároch, kurzoch, vernisážach a pod. Taktiež organizovali otvorené hodiny a spolupracovali s vyššími typmi umeleckých škôl.

V uplynulom šk. roku bola bohatá i prezentácia školy na súťažiach.. Učitelia VO začali využívať edukačné programy a informačno – komunikačné technológie. Boli vypracované v zmysle nového šk. zákona školské vzdelávacie programy pre

1. až 4 roč. vo VO a HO, LDO a pracovali sme už z novými učebnými plánmi MŠ SR pod č. CD – 2009 – 27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009, ktoré učitelia uvítali.

Počas výtvarného ateliéru sa žiaci zoznámili s technikami maľba, kresba, kombinovaná technika, modelovanie, dekoratívna činnosť a tí starší sa oboznámili aj s úvodmi do umeleckej fotografie.

Najlepšie práce sa s úspechom zúčastnili – medzinárodných výtvarných súťaží. (vid'. súťaže)

Žiaci v uplynulom roku svojou snahou, trpezlivosťou a vytrvalosťou dokázali, že majú všetky predpoklady k dosiahnutiu vynikajúcich študijných výsledkov.

Zámerom zriaďovateľa a vedenia školy je vytvárať priestor na realizáciu všetkým pedagógom plne využívať ich vedomostný potenciál, ich zručnosť, nové nápady, tvorivosť a elán v prospech našich talentovaných detí, v prospech SZUŠ - školy.

Spolupráca s materskými školami a inými organizáciami :

SZUŠ Ružova dol. od svojho založenia 1.9.2006 trvale úzko spolupracuje s MŠ, kde pedagógovia s veľkým úspechom pracujú s nadanými deťmi predškolského veku.

Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy:

Priestorové a materiálno – technické podmienky sú dobré, zodpovedajú požadovaným podmienkam pre odborné vyučovanie na SZUŠ. Škola sa modernizuje v oblasti informatiky a softvérových edukačných programov pre SZUŠ.

Vyučovanie prebieha na detašovaných pracoviskách nasledovne;

MŠ Kolískova 14, 841 05 Bratislava od 9/2006

SŠ Tilgnerova 14, 841 05 Bratislava od 9/2006

MŠ Ferienčíková 12, 811 08 Bratislava od 9/2006

ZŠ Dubová 1, 811 04 Bratislava od 9/2006

ZŠ Ivana Bukovčana 3, 841 08 Bratislava od 9/2006

ZŠ Vrútocká 58, 821 04 Bratislava od 9/2008

ZŠ Pavla Horova 16, 841 07 Bratislava od 9/2009

ZŠ Cádova 23, 831 01 Bratislava od 9/2009

ZŠ Veternicová 20, 841 05 Bratislava od 9/2009

SŠ Novohradská 3, 821 09 Bratislava od 9/2010

ZŠ s MŠ Hargašova 5, 841 06 Bratislava od 9/2011

Evanjelická ZŠ Palisády 57, 811 07 Bratislava od 9/2012

Trnava:

MŠ Vajanského od 9/2009

ZŠ a MŠ Bučany od 9/2010

ZŠ a MŠ Malženice od 9/2010

ZŠ s MŠ Vančurova od 9/2011

ZŠ Bottova od 9/2012

Mesačná úhrada nákladov	
PŠ	8 €,10 €
VO základné štú.	11 €
HO základné štú.	16 €
II. st. a ŠPD/ HO	32 €
Počit. grafika	14 €
LDO	10 €
Ak školu navštevujú súrodenci majú mesačnú zľavu 1.66,- €	

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok :

Naša SZUŠ začala písať svoju históriu 1 septembra 2006. Je to mladá škola s mladými ambicióznymi učiteľmi, ktorí sa s veľkým entuziazmom venujú výchove a výuke talentovaných žiakov. V škol. roku 2014/2015 sa učitelia tak ako v predchádzajúcich rokoch zamerali na komplexné rozvíjanie umeleckého talentu i inteligencie žiakov. Spôsob výberu komunikácie so žiakom aj s rodičom a celková zanietaná práca pedagógov sa priaznivo odrazilo na dosiahnutých výsledkoch a celkovej tvorivej atmosfére v škole.

Mimoriadnu pozornosť sme venovali žiakom **prípravného štúdia** a snažili sme sa u tých najmenších rozvíjať dominantnú inteligenciu a schopnosti každého jedinca; pestovať prvé pracovné návyky a zmysel pre povinnosť; motivovať k zmysluplnému a aktívnemu tráveniu voľného času; tvorivo sa seberealizovať a vnímať svet citlivým pohľadom rešpektujúc vek každého dieťaťa.

Tento šk. rok bol pre našu SZUŠ úspešný. Uvedomujeme si, že umenie nám dáva možnosť systematického pedagogického vzdelávacieho, ale vo veľkej miere i výchovného pôsobenia na žiaka od MŠ až po dosiahnutie dospelosti

a poskytuje nám kľúčové kompetencie pre skvalitnenie života našich mladých adeptov.

Učitelia oceňujú **možnosť variability pri tvorbe pedagogických postupov a tvorbe učebných plánov.**

Medzi nesporné pozitíva školy patrí i **dobrá spolupráca s rodičmi**, ktorí majú trvale veľký záujem o výchovno – vzdelávacie výsledky svojich detí. Rodičia sa aktívne zapájajú do práce školy.

Negatíva – rezervy školy:

Paradoxne medzi negatíva školy, podobne tak ako i v predchádzajúcom roku patrí skutočnosť, že sme **školou pomerne mladou** a konštatujeme, že máme ešte stále nedostatky v prezentácii HO, LDO, a VO ktorý sa snažíme rozšíriť i skvalitniť. Uvedomujeme si však, že úspešnosť hudobného odboru v nemalej miere je závislé a odvíja sa od nástrojových možností a tu práve zohráva úlohu skutočnosť, že históriu školy píšeme od 1.9.2006 a náš nástrojový parket je ešte stále nedostačujúci.

V tom sú naše nedostatky i rezervy aj keď treba dodať, že v tomto školskom roku sa HO rozšíril o **vyučovanie hry na flautu**, v odbore hlasovej výchovy a spevu sme zaznamenali opakovane veľmi dobré výsledky.

Spolupráca školy s rodičmi, vzájomný vzťah školy a rodiny:

Spolupráca školy s rodičmi je od začiatku našej existencie na vysokej úrovni, **založená na vzájomnej úcte a dôvere.** Tak ako bolo už spomenuté, rodičia ochotne spolupracujú so školou a následne škola sa s dôverou obracia na rodičov. Môžeme konštatovať, že ide o príkladnú symbiózu vzájomných vzťahov čo má mimoriadne pozitívny dopad na žiakov.

Riadenie školy :

Koncepčné zámery, ciele výchovy a umeleckého vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov spĺňa očakávané

výsledky. Odborné a pedagogické riadenie i kontrolný systém je na požadovanej úrovni.

Informačný systém je na veľmi dobrej úrovni. Kvalita **pedagogickej dokumentácie** je priemerná a vyžaduje opakovane viac disciplíny zo strany učiteľov.

Oblasť BOZP a pracovnej disciplíny je na veľmi dobrej úrovni. **Plnenie osnov a učebných i rámcových učebných plánov** vychádza, riadi a je v súlade s predpísanými učebnými plánmi, ktoré schválilo MŠ SR pod č. CD – 2009 – 27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009.

V tomto školskom roku **2014/2015** i naša SZUŠ prijala (stupne vzdelania ISCED 0 , - v našom prípade PŠ žiakov MŠ , ISCED 1 B, ISCED 2 B) **nový národný projekt vzdelávania** a plne sa *riadi novým Školským zákonom č. 245/2008 Z.z.. o výchove a vzdelávaní.*

Uvedomujeme si, že pre úspešný chod školy i v budúcnosti je potrebná objavná, kvalitná a nápaditá koncepcia. Takáto koncepcia rešpektuje výnimočnosť každého jedinca jak žiaka tak i pedagóga a stáva sa inšpirujúcou tvorivou hybnou silou a formuje proces kvality vývoja jedinca.

Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú alebo spolupracujú s ňou a poskytujú služby deťom, žiakom a rodičom:

Vedenie SZUŠ Rúžová dol. 29 má snahu vychádzať v ústrety požiadavkám rodičov a žiakov pri výbere predmetu štúdia, či pri výbere učiteľa - pokiaľ je to možné. Vzťahy rodičov, žiakov a školy sú veľmi dobré, každú požiadavku rodičov sa snažíme vyriešiť k vzájomnej spokojnosti. Doposiaľ sme neevidovali žiadne sťažnosti.

Vzťahy a spolupráca so zriaďovateľom sú na veľmi dobrej úrovni. V priebehu roka sme sa s dôverou viackrát obrátili na zriaďovateľa pri riešení problémov

a vždy sme našli pochopenie a vhodné riešenie. Verím, že aj zriaďovateľ má dobré skúsenosti v spolupráci s pedagogickým kolektívom a výsledkami našej práce.

Veľmi dobré vzťahy má škola aj s predstaviteľmi miestnych samospráv kde má škola svoje pracoviská.

Podobne dobré vzťahy uchovávame s vedením základných škôl a MŠ na ktorých pôsobíme. Samozrejme o dobré vzťahy sa snažíme aj so SZUŠ a ZUŠ v Bratislave, ale aj na Slovensku.

Východiská a podklady

Správa je spracovaná v zmysle:

- Vyhlášky MŠ SR č. **437/ 2009 Z.z.** ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
- **kontinuálne vzdelávanie** podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania vyplývajúceho z cieľov výchovy a vzdelávania SZUŠ §35 ods. (9) zákona č. **317/2009 Z. z.** o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov z 24. júna 2009
- **Vyhláška MŠ SR 445** z 19. októbra 2009.
- **Vyhlášky MŠ SR 324/2009 Z.z. o ZUŠ (SZUŠ)**
- **v súlade s novými učebnými plánmi** MŠ SR pod č. CD – 2009 – 27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009, ktoré učitelia uvítali.
- V súlade s **Metodickým pokynom č. N/ 2009 – R z novembra 2009 na hodnotenie a klasifikovanie žiakov ZUŠ a SZUŠ.**
- **novelizácia a zmeny v Zákone o štátnej správe v školstve a školskej samospráve** vyplývajúce zo zákona č.325/2012 Z.z. s ktorým sa mení a doplnia zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, SŠ, a šk,zariadení v znení neskorších predpisov o zmene a doplnení niektorých zákonov s účinnosťou od 1.1.2013.

- Údaje sú spracované poverenými/oprávnenými osobami, ktoré sú povinné dodržiavať ustanovenia zákona č. 122/ 2013 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov. Spracované údaje sú archivované v súlade s platnými právnymi predpismi.
- Plán práce ZUŠ Ružová dol. 29 na školský rok 2014/2015.
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
- Vyhodnotenie prospechu a dochádzky žiakov v šk. roku 2014/2015
- Vyhodnotenie prezentácie a reprezentácie školy v jednotlivých odboroch.
-

Priebežne počas šk. roka 2014/2015 boli všetci učitelia i zamestnanci školy oboznámení s výsledkami Štátnej školskej inšpekcie, ktorá prebiehala v dňoch od 8.4.2015 do 9.4.2015

V závere šk. roka boli všetci učitelia i zamestnanci SZUŠ informovaní o skutočnosti, že :

Učebné plány pre hudobný, tanečný, literárno-dramatický a výtvarný odbor základnej umeleckej školy, ktoré schválilo MŠVVaŠ SR dňa 20. augusta 2009 pod číslom CD-2009- 27474/21375-1:911 strácajú platnosť dňom 31. augusta 2015. ŠVP pre základné umelecké školy v Slovenskej republike ISCED 1B – Primárne umelecké vzdelanie a ŠVP základnej umeleckej školy v Slovenskej republike ISCED 2B – Nižšie sekundárne umelecké vzdelanie z 1. 7. 2008 strácajú platnosť dňom 31. augusta 2015.

Zároveň boli zamestnanci informovaní a vyzvaní k oboznámeniu sa s novým

Štátnym - školským vzdelávacím programom

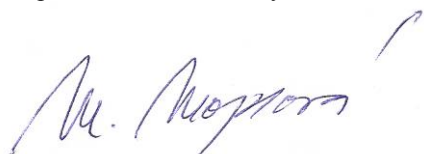
ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou **od 1. septembra 2015.**

Vypracoval:

Ing. Mgr. Michaela Moyzesová
zriaďovateľ školy

V Bratislave, dňa:

Podpis zriaďovateľa školy:



Mgr. art. Lukrécia Bílková
riaditeľ školy

V Bratislave, dňa:

Podpis riaditeľky školy:



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach
Súkromnej základnej umeleckej školy Ružová dol. 28 v Bratislave bola prerokovaná
na zasadnutí Pedagogickej rady dňa 2. septembra 2015.