

**Súkromná základná umelecká škola  
Ružová dolina 29  
Bratislava**

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2021/2022

V Súkromnej základnej umeleckej škole Ružová dolina 29 Bratislava sa na základe Rozhodnutia o hodnotení, organizácii záverečnej skúšky a prijímacom konaní žiakov základných umeleckých škôl v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2021/2022 súlade s uzneseniami MŠ a predmetových komisií, po následnom schválení umeleckou radou za šk. rok 2021/2022 hodnotiť predmety v jednotlivých odboroch nasledovne:

**Záverečná skúška vo všetkých odboroch sa vykonáva administratívne**, podobne ako v predchádzajúcom šk. roku.

- Administratívne vykonanie záverečnej skúšky sa uskutočňuje nasledovne: Hodnotenie v jednotlivých častiach príslušnej skúšky sa získa ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných vyučovacích predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov príslušného druhu a stupňa štúdia a polročné známky z posledných dvoch ročníkov príslušného druhu a stupňa štúdia.
- V hudobnom odbore v hlavnom nástroji videonahrávka skladby na absolventský koncert, v hudobnej náuke záverečný projekt podľa zadanej témy. Vo výtvarnom odbore prezentácia záverečných prác.
- V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho vyučovacieho predmetu hodnotený stupňom prospechu neuspokojivý

### **1. Základné identifikačné údaje o škole:**

Názov školy, sídlo: Súkromná základná umelecká škola Ružová dolina 29

DIČ: 202 22 46 919

IČO: 30 799 937

[www.suzus.sk](http://www.suzus.sk)

e-mail: [info@suzus.sk](mailto:info@suzus.sk)

mob: 0905 281 606

forma hospodárenia: nezisková organizácia s právnou subjektivitou

### **Elokované pracoviská:**

Ev. ZŠ Palisády 57 811 07 Bratislava	ZŠ Ivana Bukovčana 841 08 Bratislava
Spojená škola, Novohradská 3 821 09 Bratislava	ZŠ s MŠ Dubová 1 811 04 Bratislava
Spojená škola, Tilgnerova 14/Fadruszova 841 05 Bratislava	ZŠ Vrútocká 58 821 04 Bratislava
ZŠ Cádova 23 831 01 Bratislava	ZŠ Miloslavov – Alžbetin Dvor Hlavná 81 900 42 Miloslavov
ZŠ S MŠ Hargašova 5	MŠ Ferienčíkova 12

841 06 Bratislava	811 08 Bratislava
MŠ Kolískova 841 05 Bratislava	

### **Zriadovateľ:**

Ing. Mgr. Michaela Moyzesová

### **Vedenie školy:**

Riaditeľka:

Mgr. art. Lukrécia Bílková, DiS. art.

Zástupkyne:

Mgr. art. Slavka Liptáková, ArtD., Mgr. Martina Mosnáčková

Platby a edvidnecia žiakov:

Eva Bednárová

e-mail: [bednarova@suzus.sk](mailto:bednarova@suzus.sk);

tel: 0910 630 833

Výtvarný odbor:

Mgr. Hana Boskovičová

e-mail: [vytvarny.odbor@suzus.sk](mailto:vytvarny.odbor@suzus.sk);

tel.: 0907 066 316

Hudobný odbor:

Mgr. Barbora Czaniková

e-mail: [hudobny.odbor@suzus.sk](mailto:hudobny.odbor@suzus.sk);

tel.: 0948 373 328

Literárno-dramatický odbor:

Mgr. Hana Boskovičová

e-mail: [literarno-dram.odbor@suzus.sk](mailto:literarno-dram.odbor@suzus.sk)

tel.: 0902 229 096

### **Ďalšie poradné orgány:**

Rada školy

Pedagogická rada

Umelecká rada

Členovia Umeleckej rady:

Moyzesová Michaela	
Bílková Lukrécia	
Liptáková Slavka	
Mosnáčková Martina	
Boskovičová Hana	
Czaniková Barbora	
Bednárová Eva	
Dvorská Mirka	

Horváthová Jana	

Dátum založenia školy: september 2006

## 2. Údaje o počte žiakov SZUŠ k 30. 6. 2022:

skupinová forma vyučovania: **511** žiakov  
 individuálna forma vyučovania: **349** žiakov  
 spolu: **860** žiakov

### Rozdelenie žiakov podľa umeleckých odborov:

Umelecké odbory	Počet žiakov
Hudobný odbor	343
Výtvarný odbor	391
Tanečný odbor	0
Literárno – dramatický odbor	77
Prípravné štúdium	43
ŠPD	6
<b>Spolu:</b>	<b>860</b>

Počet žiakov HO - rozpis	
Klavírna hra	190
Spev	60
Dychové nástroje	52
Hra na husliach	12
Bicie nástroje	19
Hra na gitare	54
<b>Spolu HO:</b>	<b>387</b>

Ostatné štatistické prehľady o žiakoch	
Celkový počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)	0
počet zdravotne znevýhodnených detí	1
počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia	0
Celkový počet detí, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi	0

Formy vyučovania: skupinová a individuálna

## 3. Odbory, stupne vzdelania, legislatíva

Zoznam študijných odborov:

SZUŠ má v školskom roku 2020/2021 3 odbory:

hudobný (HO)

literárno-dramatický (LDO)

výtvarný (VO)

#### Oddelenia hudobného odboru:

klavírne  
klávesové ( keyboard, akordeón, bicie)  
strunové (husľové a gitarové)  
spevácie  
dychových nástrojov  
hudobnej náuky

#### **4. Formy štúdia**

prípravné  
základné – 1. časť I. stupňa a 2. časť I. stupňa  
základné – II. stupňa  
rozšírené  
skrátene  
štúdium pre dospelých (ŠPD)

Základné štúdium sa člení na dva stupne:

a) I. stupeň má najviac 9. ročníkov a člení sa na:

1. časť prvého stupňa, ktorá má spravidla štyri ročníky a žiak po jeho ukončení získa primárne umelecké vzdelanie, ISCED 1B (medzinárodná klasifikácia stupňov vzdelania)
2. časť prvého stupňa, ktorá má najviac 5 ročníkov a žiak po jeho ukončení získa nižšie sekundárne umelecké vzdelanie, ISCED 2B

b) II. stupeň má najviac štyri ročníky a organizuje sa hlavne pre žiakov stredných škôl.

#### **5. Absolventi**

Tento školský rok sme mali spolu 89 absolventov 1. časti I. stupňa, z toho:

43 žiakov VO, 37 žiakov HO a 9 žiakov LDO.

3 žiaci VO a 2 žiaci HO ukončili 2. časť I. stupňa štúdia.

**Členovia skúšobných komisií pozitívne hodnotili výkony absolventov a ocenili kultivovanosť ich umeleckého i osobnostného prejavu.**

spolu: 94 absolventov

#### **6. Legislatíva a zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní(školský zákon)v znení neskorších zmien

Vyhláška č.324/2008 Z.z. o základných umeleckých školách a jej novela č.245/2011

Inovovaný štátny vzdelávací program s účinnosťou 1. 9. 2015.

Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy s účinnosťou od 1. 9. 2018

Metodický pokyn č.21/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných umeleckých škôl s účinnosťou od 22. 12. 2009

#### **7. Profil SZUŠ Ružová dolina 29**

- **Základné umelecké školy sú základným článkom umeleckého školstva a ako také majú celkom výnimočné postavenie v umeleckých smeroch, majú mnohoročnú tradíciu a môžeme smelo konštatovať, že celý svet nám má čo závidieť. Práve tejto skutočnosti naši umelci môžu kedykoľvek doma i za hranicami reprezentovať našu vlasť.**
- pôsobí vo výtvarnom, v hudobnom a literárno-dramatickom odbore
- **je právom a nevyhnutne zaradená v sieti škôl MŠVVaŠ SR**
- vyučovanie prebieha na 11 elokovaných pracoviskách v bratislavských základných a materských školách
- venuje sa pestrej a mnohotvárnej náplni práce so žiakmi
- poskytuje všetok materiál potrebný na výučbu
- má za cieľ deti motivovať, rozvíjať ich tvorivosť a estetické cítenie
- prispôsobuje výučbu širokému vekovému spektru - štúdium je určené pre deti predškolského veku, žiakov základných a stredných škôl, vrátane dospelých záujemcov
- **pripravuje žiakov i na ďalšie umelecké štúdium**
- organizuje vernisáže a výstavy výtvarných prác, ako aj výtvarné i hudobné prázdninové workshopy v prírode
- usporadúva návštevy v ateliéroch profesionálnych výtvarníkov, návštevy divadelných predstavení pre deti a besiedky s umelcami
- Žiaci našej Súkromnej ZUŠ pravidelne vystupujú na verejnosti a zúčastňujú sa domácich a medzinárodných súťaží, kde získavajú popredné ocenenia.  
Poslaním našej školy nie je iba vychovávať budúcich umelcov, ale komplexne podporovať harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa a zvyšovať jeho tvorivý potenciál.
- V školskom roku 2022/2023 plánujeme rozšíriť ponuku našej výučby na elok. prac
  - ZŠ s MŠ Dubová o literárno-dramatický odbor,
  - Ev. lýc. Palisády o literárno-dramatický odbor,
  - ZŠ Vrútocká o študijné zameranie Spev
- Postupne plánujeme obnoviť i Tanečný odbor, ktorý na našej škole dosahoval mimoriadne výsledky. (Hľadáme vhodné priestorové podmienky, aby sme mohli priestorovo a materiálne zabezpečiť požiadavky na tento odbor.) Záujem zo strany rodičov i žiakov je trvale veľký.
- Na PR sa navrhlo založiť komorné hudobné teleso zo žiakov HO, ktoré by mohlo prezentovať SZUŠ na interných i verejných podujatiach, súťažiach a vytvoriť priestor pre medzipredmetové vzťahy. V dôsledku COVID 19 sme zatiaľ komorné teleso nemali možnosť zrealizovať i napriek tomu, že záujem žiakov i pedagógov je veľký.

## **8. Školský vzdelávací program SZUŠ Ružová dolina**

Odvíja sa od nového Inovovaného ŠVP zo septembra 2015

Názov: „Umenie nás spája“

Dlhodobým cieľom školy je uberať sa dvoma líniami:

- Zachovávať ľudové tradície - V HO sa žiaci pravidelne venujú hre a spevu ľudových piesní, vo VO sa venujú ľudovým prvkom v obraze v rôznych formách výtvarného umenia (i tohoročná interná súťaž tomu nasvedčuje), v LDO slovenským povestiam
- a pod. vychádzajúc zo slovenskej pôvodnej tvorby. Snažíme sa vychovávať žiakov k láske k národným tradíciám.
- V nezanedbateľnej miere, vychádzajúc z učebných osnov MŠ SR, sú žiaci vzdelávaní klasickými celoeurópskymi formami poznávania hudby i ostatných umeleckých odvetví svetového umeleckého dedičstva.

## 9. Výchovo – vzdelávacie výsledky za rok 2021/2022

Uplynulé obdobie bolo pre SZUŠ Rúžová dolina v BA aktívne aj napriek dočasnej dištančnej forme vyučovania, ktorá bola zapríčinená opatreniami vyplývajúcimi z ochorenia COVID - 19. Našu SZUŠ navštevovalo 860 žiakov, vyučovanie prebiehalo offline i online vo všetkých troch odboroch : hudobnom, výtvarnom a literárno – dramatickom.

Počas dištančnej formy vyučovania škola využívala všetky dostupné prostriedky online vyučovania a vytvárala množstvo kultúrnych a edukatívnych príspevkov prostredníctvom svojho konta.

Na základe mimoriadnych opatrení spojených so šírením ochorenia COVID 19 dištančná forma vyučovania potom prebiehala od 29.11. do 16.12 2021. Aj napriek tomu sme pripravili pre našich žiakov online koncerty a triedne online koncerty, ktoré sa stretli s úspechom i pozitívnym hodnotením žiakov i rodičov.

Napriek zložitej situácie sme zabojovali a získali viaceré ocenenia, ktoré sú pre nás v tomto období o to cennejšie.

Konkrétne sú to ocenia:

### **Súpis umiestnení žiakov v HUDOBNO M ODBORE** **ZŠ Cádova 23**

- 3. miesto v bronzovom pásme: **Simona Fabiánová, 2./1./1.**  
*spev, ZŠ Cádova, pedagóg: Teri Čikoš*  
*Celoslovenská spevácka súťaž Pink song 2022*

### **SŠ Novohradská 3**

- 3. miesto: **Natasha Olivia Tassa, 1./1./1.**  
*spev, SŠ Novohradská, pedagóg: Mgr. art. Eva Dovcová*  
*spevácka súťaž Muzikálová hviezda*

- zlaté pásmo: **Laura Bachratá, 1./2./1.**  
*celoštatná súťaž s medzinárodnou účasťou v hre na zobcové flauty Zahrajže nám pišťalôčka*

- bronzové pásmo: **Michaela Soboličová, 4./1./1.**  
*hra na klavíri, SŠ Novohradská, pedagóg: Mgr. Tomáš Köppl, DiS. art.*  
*celoslovenská interpretačná súťaž Schneiderova Trnava*

- bronzové pásmo: **Liliana Chovancová, 4./1./1.**  
*hra na klavíri, SŠ Novohradská, pedagóg: Mgr. Tomáš Köppl, DiS. art.*  
*celoslovenská interpretačná súťaž Schneiderova Trnava*

### **Súpis umiestnení žiakov v LITERÁRNO-DRAMATICKOM ODBORE** **SŠ Novohradská 3**

*pedagóg: Mgr. Aleksandra Vranič*

1. miesto: **Margaréta Kasardová** , Celoslovenská súťaž Literárna jar Ondreja Čiliaka,

- 3. miesto: **Liliana Orosi**, Celoslovenská recitačná súťaž Návraty poézie o cenu A. Sládkoviča
- 3. miesto: **Liliana Orosi**, Celoslovenská súťaž Poetický Púchov
- 3. miesto: **Richard Farkaš**, Celoslovenská súťaž Literárna Villa Zerna

### **ZŠ Cádova**

*pedagóg: Mgr. Aleksandra Vranič*

- 1. miesto: **Filip Radimák**, Hviezdoslavov Kubín (okresné kolo)
- 2. miesto: **Filip Radimák**, Celoslovenská recitačná súťaž Návraty poézie o cenu A. Sládkoviča
- Cena poroty, spisovateľky Marty Hlušikovej: **Sofia Mária Hrdá**
- 1. miesto: **Boris Soloviov**, Interná súťaž SZUŠ Rúžová dolina 29, (kateg. starší žiaci)
- Cena za originalitu: **Lucia Salajová**, Interná súťaž SZUŠ Rúžová dolina 29

### *SŠ Tilgnerova 14*

pedagóg: Mgr. Aleksandra Vranič

- 3. miesto: **Nina Pokorná**, Celoslovenská súťaž Slovo - Orbis Pictus Istropolitana:
- 3. miesto: **Roxana Bobocká**, Interná súťaž SZUŠ Ružová dolina 29, (kateg. mladší žiaci)
- 2. miesto: **Sofia Valachová**, Interná súťaž SZUŠ Ružová dolina 29, (kateg. mladší žiaci)

### *ZŠ Hargašova 5*

pedagóg: Mgr. art. Slavka Liptáková, ArtD.

- 1. miesto v kategórii próza: **Barborka Kurdelová**, 2. roč. kreatívneho písania, celoslovenská literárna súťaž Slovo
- 1. miesto v kategórii próza: **Barborka Kurdelová**, 2. roč. kreatívneho písania, celoslovenská literárna súťaž Vila Zerna
- 1. miesto v kategórii poézia **Eliška Matulová**, 1. ročník LDO, celoslovenská literárna súťaž Galéria talentov
- 2. miesto v kategórii próza: **Žofka Koláriková**, 3. roč. kreatívneho písania, celoslovenská literárna súťaž Literárna jar Ondreja Čialika
- 3. miesto v kategórii próza: **Amálka Čechová**, 3. roč. kreatívneho písania, celoslovenská literárna súťaž Literárny Kežmarok

### *Súpis umiestnení žiakov vo VÝTVARNOM ODBORE*

#### *ZŠ Hargašova 5*

Súťaž: Múzeum Spiša v Spišskej Novej Vsi - O najkrajšiu výtvarnú prácu s tematikou jari

pedagóg: Mgr. Vanda Stašíková

- 1. miesto: **Aneta Bittnerová**, 2. kategória
- 2. miesto: **Alexandra Suvorová**, 1. kategória
- 3. miesto: **Tamara Sedláková**, 1. kategória

Interná súťaž: SZUŠ Ružová dolina 29 - Vianočný pozdrav

pedagóg: Vanda Stašíková

- 1. miesto: **Lenka Šišťíková**, 2. kat.
- 2. miest.: **Timur Prokeš**, 1. kat.
- 3. miesto: **Agáta Kolenová**, 1. kat.
- 3. miesto: **Zoja Laššáková**, 2. kat.

Interná súťaž: SZUŠ Ružová dolina 29 - Hráme sa offline

pedagóg: Mgr. Vanda Stašíková

- 1. miesto, **Lucia Gunišová**, kat. 2. st.

#### *SŠ Tilgnerova 14 / Fadruszova*

Súťaž - "Ríša fantázie" (SZUŠ Lučenec)

pedagóg: Mgr. Martina Mosnáčková

- čestné uznanie: **Lucia Ema Orlovská**

Interná súťaž: SZUŠ Ružová dolina 29 - Hráme sa offline

pedagóg: Mgr. art. Jana Milatová

- 1. miesto: **Klára Mindová**, 1. kat.
- 3. miesto: **Nina Hlavinková**, 2. kat

#### *ZŠ Dubová 1*

Interná súťaž SZUŠ Ružová dolina 29 - Hráme sa offline

pedagóg: Mgr. art. Lubomíra Chylová Sekerášová

- 3. miesto: **Diana Bilousová**, 1. kat.

Školský rok sme ukončili dvomi záverečnými prezentáciami – koncertom a výstavou, kde aj napriek zložitej pedagogickej práci naši žiaci dosiahli vynikajúce študijné výsledky.

Absolventský koncert sme realizovali v Múzeu Jána Cikkera dňa 27.5.2022

**Záverečný koncert** školy sa uskutočnil v Zichyho paláci dňa 17.6.2022, na ktorom participovali i absolventi školy. Koncert sa stretol s veľkým úspechom a právom zaznamenal mnoho pozitívnych ohodnotení.

Vďaka patrí účinkujúcim a rovnako i pedagógom, ktorí svojich žiakov vedú s trepezlivosťou, láskou a odbornosťou.

Veľmi úspešná bola i **vernisáž Výtvarného odboru**, ktorá sa uskutočnila v priestoroch Domu kultúry v Dúbravke dňa 2.6.2022. Súčasťou vernisáže bolo i koncertné vystúpenie HO, čím sa veľmi vhodným spôsobom prispelo k medzi-predmetovým vzťahom. Vystavované práce našich žiakov VO boli prijaté z nadšením a dokazovali veľký talent žiakov i dobré odborné vedenie pedagógov odboru.

SZUŠ Ružová dol. podporovala aj svojich pedagógov vo svojom odbornom a umeleckom raste a umožnila im zúčastniť sa na ďalšom vzdelávaní.

Sme radi, že sme si svojimi výsledkami, úspešnými vystúpeniami na verejnosti a v prvom rade zameraním na kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu udržali priazeň a dôveru žiakov i rodičov.

Prioritou našej školy je aj naďalej rozvíjanie umeleckého rastu žiakov a zachovanie vysokej profesionálnej úrovne vo všetkých odboroch – HO, VO, LDO.

Plne si uvedomujeme závažnosť nášho prvoradého poslania; i naďalej tvoríť **základný článok umeleckého školstva** na Slovensku a participovať tak na mimoriadne úspešnej reprezentácii umeleckých smerov doma i za hranicami našej vlasti.

V neposlednom rade **poznaním hudby, poznaním umenia sa naše deti stávajú viacej ľuďmi a to nie je málo.**

### **Informatizácia vzdelávania**

Od roku 2008 je VO rozšírený o umeleckú fotografiu a grafický dizajn.

O tento odbor je medzi žiakmi veľký záujem. Žiaci v ňom dosahujú pozoruhodné výsledky.

## **Špecifiká vzdelávania na SZUŠ Ružová dolina 29**

### **Výtvarný odbor**

Výtvarný odbor je už tradične najpočetnejšie zastúpený. Žiaci sa vo výtvarnom odbore zoznamujú so všetkými tradičnými technikami ako sú kresba, maľba, grafika, ako aj s technikami plastickými a priestorovými. Tiež sa oboznamujú s dejinami výtvarného umenia, ale inšpirujú sa aj súčasným výtvarným umením a výtvarnými technikami (land art, body art, konceptuálne umenie a pod.).

Štúdium Výtvarného odboru formuje výtvarné cítenie a výtvarné myslenie našich žiakov.

Výber techník a spôsob prevedenia je prispôbený širokému vekovému spektru - od detí predškolského veku, cez žiakov základných a stredných škôl, vrátane dospelých záujemcov.

Návštevy v ateliéroch profesionálnych výtvarníkov dávajú mladým umelcom nový pohľad na umenie a jeho stvárnenie. Veľmi obľúbené sa stali prázdninové workshopy v prírode.

Náplňou programu je výtvarná tvorivosť v prírode. Cieľom tohto sústredenia, okrem zdokonalenia sa v rôznych výtvarných technikách, je lepšie vzájomné spoznanie detí, vytvorenie lepšieho kolektívu a získanie nových priateľov aj z iných výtvarne zameraných



škôl.

Škola úspešne pripravuje mladých študentov aj pre uplatnenie sa v živote, o čom svedčí fakt, že až štvrtina žiakov úspešne pokračuje na stredných a vysokých školách výtvarného zamerania. O tom, že tento prístup je nielen populárny, ale aj správny, potvrdzujú ocenenia z domácich a medzinárodných súťaží, ktoré žiaci pravidelne získavajú

**Cieľom VO** je výchova k samostatnej tvorivej osobnosti žiaka, citlivej a vnímavej na výtvarné cítenie a podnety. Žiaci sa nielen zdokonaľujú v kresbe, maľbe, modelovaní, grafike a práci s materiálmi, ale porozumejú aj základným kompozičným a štylizáčným princípom, farebným vzťahom a iným zložkám výtvarného prejavu.

## Hudobný odbor

Naša SZUŠ vo svojom programe umožňuje individuálne štúdium hry na hudobné nástroje. Vyučuje sa hra na klavíri, hra na husliach, zobcovej sopránovej flaute, priečnej flaute, gitare, bicích nástrojoch, sólový spev, prípravná hudobná výchova a hudobná náuka.

V školskom roku 2021/2022 sme dosahovali veľmi dobré výsledky. Žiaci s úspechom absolvovali množstvo verejných či interných vystúpení a triednych prehrávok.

V hudobnom odbore sa ďalej vyučuje komorná a štvorročná hra.

Ponúkame vám niekoľko tipov na domáce samoštúdium počas pandémie COVID-19. Pevne však verím, že sa tak náročné obdobie už nebude opakovať.

### Teória

- Opakovanie a precvičovanie učiva všetkých ročníkov hravou formou prostredníctvom aplikácie [Noutee](#), ktorá funguje na všetkých typoch zariadení (Apple iOS, Android, Windows, Mac OS X).
- Pre zdatných v angličtine – precvičovanie nôt, stupníc, intervalov, akordov s možnosťou prispôbenia si cvičení ([Musictheory](#)) a rôzne hudobné hry a kvízy ([Musichteacher](#))
- Hudobné nástroje: [Obrázkové a zvukové pexeso](#) , Spoznáš nástroj podľa siluety hudobníka, ktorý na ňom hrá? [Čo to hrá?](#)

### Hudobné videá, počúvanie hudby

- O hudbe a hudobných nástrojoch v netradičnom prostredí a nečakaných situáciách [Filharmonici na ulici](#)
- Veselo i vážne o klasickej hudbe s Pavlom Šporclom (český huslista) [Hudební perličky](#)
- Pre milovníkov opery: [Opera nás baví](#)
- Prednášky amerického skladateľa a dirigenta Leonarda Bernsteina, ktorý deťom približuje svet hudby (skôr pre starších): [Leonard Bernstein o hudbe](#)
- Tipy na animované programy v ktorých si deti zamilujú klasiku: [Pozerajte s deťmi hudbu I.](#) [Pozerajte s deťmi hudbu II.](#)
- Vypočujte si hudobné epizódy v podaní popredných umelcov SND: [Malá denná hudba](#)
- Navštívte Slovenskú filharmóniu a vypočujte si koncerty online: [Vzdelávacie a rodinné koncerty](#)
- Archív koncertov ŠKO Žilina: [Koncerty ŠKO](#)
- Sledujte predstavenia viacerých svetových kultúrnych inštitúcií online: [Opera a koncerty cez internet](#)

## Hudobné hry

- Veľmi vydarené google doodles: Pomôž Beethovenovi dostať sa do koncertnej sály (skladanie najznámejších melódií Ludwiga van Beethovena)
- Vytvor si vlastné melódie v štýle J. S. Bacha pomocou umelej inteligencie. [J. S. Bach](#)
- [Hudobný kolotoč](#)
- [Hudobné perličky – kvíz](#)
- [Pexeso – hudobné nástroje](#)
- [Čo to hrá?](#)
- 

### *Spev*

Spev je najprirodzenejší hudobný prejav v dejinách ľudstva. Výučba spevu je vhodná pre deti, ale aj dospelých, pre začiatočníkov, ale aj pre tých, ktorí chcú na sebe pracovať a zdokonaľovať svoju spevácku techniku. Na hodinách sa žiak naučí ako pri spievaní pracovať s dychom, tvoriť správne tóny a vystupovať pred publikom. Výučba je zameraná na rozvoj hlasových, intonačných a rytmických schopností žiaka. Repertoár tvoria ľudové, umelé, muzikálové a klasické piesne. Na hodinách je zaručený individuálny prístup ku každému žiakovi a prispôbenie sa jeho veku, znalostiam a skúsenostiam. Žiaci si vyskúšajú prácu s mikrofónom a spev s hudobným sprievodom. Svoje schopnosti môžu predviesť na školských či verejných podujatiach. Na hodine spevu žiaci dostávajú aj vedomosti z hudobnej teórie, nauky o hudobných nástrojoch a neskôr aj z dejín hudby.

### *Hra na klavíri*

Výučba hry na klavír prebieha hravou formou s využitím inovatívnych postupov. Učiteľ sa snaží svoj prístup prispôsobiť veku žiaka. Pre začiatočníkov je to prvé zoznamovanie sa s nástrojom, s technikou hry, so základmi hudobnej teórie, základmi prednesu, základmi hry podľa sluchu a úvodom do dejín hudby. Pre tých skúsenejších je to hlavne prehĺbovanie znalostí z hudobnej teórie, dejín hudby, vylepšovanie techniky hry na klavír, komorná hra a hra náročnejších skladieb podľa vlastného výberu. Náplň výučby sa čo najviac prispôbuje šikovnosti, talentu a osobnosti žiaka. Okrem klasickej hudby žiaci s radosťou hrávajú aj moderné skladby (pop, rock, jazz, metal) podľa vlastného výberu so zreteľom na svoje zručnosti. Organizujeme koncerty, kde sa môžu naši žiaci prezentovať a tiež načerpať nové inšpirácie.

### *Hra na flaute*

Flauta je hudobný nástroj symfonického orchestra so zamatovo lesklým tónom, pre ktorý sa stala jedným z najobľúbenejších dychových nástrojov. Výučba hry na flautu je pre všetkých, ktorí majú vzťah k hudbe, hrávajú na sopránovej zobcovej flaute a radi by vyskúšali nový dychový nástroj. Tiež je určená aj pre tých, ktorí na zobcovej flaute nehrali a chcú sa priučiť tajom priečnej flauty. Žiaci sa naučia základy techniky hrania, ktoré umožnia zahrať si nielen melódiu z rádia či filmu, ale aj vážnu skladbu od W. A. Mozarta či J. S. Bacha. Na hodinách sa žiaci oboznámia s komornou hrou založenou na spoločnom muzicírovaní a získajú teoretické poznatky potrebné k vyučovaciemu procesu. Takisto budú mať príležitosť zúčastniť sa na koncertoch flautistov profesionálov a v každom polroku mať svoj vlastný koncert.

### *Hra na bicích nástrojoch*

Výučba hry na bicie nástroje je individuálna, pričom sa v rámci hodiny preberá technika hry, potrebná teória a praktické ukážky. Začiatočníci spoznajú základné koordinačné cvičenia, jednoduché rytmy a brejky, zoznamujú sa s rôznymi klasickými rytmi (samba,

rumba, bossanova, swing, tango, valčík) ako aj s modernými (rock, punk, metal). Naučia sa čítať noty a tiež majú možnosť zoznámiť sa so stručnou históriou moderného bubnovania.

### ***Hra na gitare***

Výučba hry na gitaru sprístupní žiakom tento prítazlivý hudobný nástroj, ktorý sa už tradične teší veľkej obľube. Spomedzi všetkých strunových nástrojov s hmatníkom má gitara najbohatšie harmonické a viachlasné možnosti. Vyniká príjemne zafarbeným tónom a svojimi nylonovými strunami je šetrná k prstom začiatočníkov. Na hodinách sa deti naučia správny prstoklad, prvé hmaty, hru z tabulatúr, z nôt, i hru podľa sluchu. Zahrajú si klasické, ale aj pesničkové a rokové melódie, ktoré ich budú ďalej motivovať, pretože, jednoducho, znejú pekne. A o tom hra na gitaru určite je, o pôžitku z hudby a ovládania tohto priateľského nástroja.

### ***Hra na husliach***

Husle patria k nástrojom, ktoré „svoj zvuk“ nevydajú ľahko. Zvládnuť techniku hry na husle si vyžaduje isté úsilie, no odmenou za to je ľahký tón lahodiaci ušiam i srdcu. Ide o strunový sláčikový nástroj so štyrmi strunami ladenými v čistých kvintách. V európskej klasickej hudbe majú husle dlhú tradíciu. Väčšina skladateľov im venovala podstatnú časť svojho diela. Tvoria základ každého symfonického i komorného orchestra. Hra na husle rozvíja u žiaka nielen hudobné schopnosti – zmysel pre rytmus, kvalitu tónu, intonáciu, ale aj motorické a intelektuálne schopnosti. Žiak si spočiatku osvojí základné hudobné zručnosti, ktoré rozvíja v sólovej hre. Neskôr je vedený k plňšiemu prežívaniu hudby a k účasti v komornej alebo súborovej hre. Ak si dieťa raz s husľami porozumie, budú ho sprevádzať po celý život.

### ***Hra na klarinete***

Od tohto školského roku sme otvorili novú triedu hry na klarinet. Klarinet patrí do skupiny jednoplátkových drevených dychových nástrojov, ktorý vznikol koncom 17. storočia. Je to veľmi vd'achný nástroj nielen pre farebnosť svojho tónu, ale aj pre úctyhodný rozsah takmer štyroch oktáv. Pre svoj mnohostranný výraz sa používa takmer vo všetkých hudobných žánroch, od ľudovej cez dychovú a tanečnú hudbu, až po symfonické skladby. Je to však nástroj, ktorý si vyžaduje určitú technickú i fyzickú vyspelosť. Preto je vhodný hlavne pre absolventov 2. ročníka hry na flautu. Vtedy už dieťa nástroj fyzicky obsiahne, zvládne techniku „nátisku“ a tóny sa môžu rozoznieť.

Spôsobilosť uchádzača zhodnotí učiteľ pri prvom stretnutí.

## **Literárno-dramatický odbor**

Hodiny sa na vysokej profesionálnej úrovni realizujú hravou a zaujímavou formou. Na hodinách literárno-dramatickej výchovy si deti zdokonaľujú verbálne a neverbálne schopnosti, rozvíjajú si fantáziu a kreativitu, jazykovo-komunikačné a literárne kompetencie, experimentujú so svojím hlasom a telom. Hodiny sú zamerané na dramatické, slovné, dialógové hry, improvizácie, pantomímu, ako aj na hry pre koncentráciu, pozornosť, postreh a rozvíjanie fantázie. Na hodinách sa venuje pozornosť aj prednesu a prozodickým vlastnostiam reči (intonácii, tempu, rytmu, melódii, dôrazu), ako aj hereckým etudám. Žiaci dramatizujú, parafrázujú a improvizujú rozprávky, bájky, príbehy zo slovenskej a svetovej literatúry a rôzne situácie zo života.

Pedagóg ponúka žiakom podnety a impulzy na tvorbu vlastných kolektívnych scenárov či individuálnych krátkych scénok (etúd), ktoré sa po ukončení realizujú formou predstavenia. Okrem literárnych a dramatických schopností si takto žiaci cvičia aj sociálne zručnosti, perceptívne a komunikačné schopnosti, vytváranie empatie, akceptácie, vzájomného rešpektu a spolupráce. Žiaci si takto rozvíjajú aj kritické myslenie a schopnosť

tímovej práce, čo budú schopní využiť aj v budúcnosti v rôznych povolaniach. Niektoré kolektívne scenáre boli ocenené aj v celoslovenských súťažiach.

V rámci LDO úspešne prebieha aj výučba kreatívneho písania. Žiaci sa učia zábavným spôsobom písať rôzne druhy príbehov, formovať postavy, písať básne, tvoriť rýmy, hrať sa so slovami a vytvárať neobyčajné metafory a prirovnania. Prostredníctvom týchto aktivít sa žiaci naučia veľa o literárnych žánroch, rôznych štýloch a zároveň si rozvíjajú kreativitu, fantáziu, dôvtip, imagináciu, experimentátorstvo, kritické myslenie a majú radosť z písania. Na hodinách je príjemná, žičlivá a priateľská atmosféra. Výučba je založená na princípoch slobody tvorenia a spoznávania, odstraňovania blokov v písaní, pozitívneho vzťahu učiteľa voči žiakovi, individuálneho prístupu, vnútornej motivácie žiaka a otvorenosti voči tvorbe nového, neočakávaného, neobyčajného.

Techniky, ktoré sa používajú, podnecujú obrazotvornosť, chápanie rytmu a rýmu, všimanie si zvuku v slovách, zoznamovanie sa s básnickými trópami a figúrami, vytváranie nových a neobyčajných slovných spojení. Ide tu nielen o schopnosť tvoriť literárne žánre, ale aj o schopnosť používať slová, rozširovanie slovnej zásoby, premýšľanie v slovných kategóriách, pozeranie sa inak a netradične na veci, o rozvoj originálneho pohľadu na svet, rozvoj vtipnosti a invencie, predstavivosti a originality.

Práce žiakov sú zasielané aj do **celoslovenských literárnych súťaží**, kde získali početné ocenenia a čestné uznania. Žiaci v rámci LDO majú možnosť zoznámiť sa aj s niektorými profesionálnymi hercami, režisérmi, dramatikmi a spisovateľmi, ktorí občas navštevujú naše hodiny literárno-dramatickej výchovy a kreatívneho písania.

**LDO – dlhodobu dosahuje mimoriadne kvalitné študijné výsledky a dosahujú ocenenia a prvenstvá na súťažiach.**

**Aj v tomto šk. roku žiaci LDO dosahovali i napriek ešte stále čiastočne sťaženým podmienkam veľmi dobré študijné výsledky.**

Štátny vzdelávací program SR pre ZUŠ umožňuje okrem úpravy obsahu vyučovania aj doplnujúce formy vzdelávania. Cieľom je ďalší vedomostný rozvoj žiaka a obsah je špecifikovaný na základe individuálnych potrieb školy. V zmysle uvedeného SZUŠ Ružová dolina ponúka nasledujúce formy vzdelávania:

- rozšírené vyučovanie v HO pre mimoriadne nadaných žiakov hudobného odboru od 3. ročníka
- rozšírené vyučovanie vo VO pre nadaných žiakov, ktorí plánujú pokračovať v štúdiu na príbuznom type SŠ, prípadne VŠ.

Súkromná základná umelecká škola Ružová dolina prezentuje svoju činnosť na verejnosti aj prostredníctvom webovej stránky [www.suzus.sk](http://www.suzus.sk), plagátov, pozvánok, článkov a fotografií z koncertov a vystúpení, ktoré sú umiestňované na web stránke školy, využívajú sa rôzne propagačné materiály (perá, tričká, darčkové predmety školy spracované výtvarným odborom a pod.)

**Všetci žiaci zaradení do výchovno-vzdelávacieho procesu k termínu výročnej klasifikačnej porady prosperujú.**

### **Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

- učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy pre hudobný, tanečný, literárno-dramatický a výtvarný odbor (schválených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 20. augusta 2009 pod číslom CD-2009- 27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009

- učebné plány základnej umeleckej školy pre hudobný, tanečný, výtvarný a literárno-dramatický odbor (schválených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 22. 12. 2003 pod číslom 11215/2003 s platnosťou od 1. septembra 2004

SZUŠ poskytuje základné umelecké vzdelanie podľa § 17 Školského zákona o výchove a vzdelávaní. V tomto školskom roku sa pedagógovia VO, HO, a LDO v učebnom pláne sa riadili pokynmi ŠVP. Učitelia boli i naďalej oboznamovaní so školskou legislatívou a vedome ju aplikovali do práce s nadanými deťmi.

### **Materiálno-technické zabezpečenie:**

Každým rokom skvalitňujeme naše materiálno-technické zabezpečenie podľa Povinného materiálno-technického a priestorového zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu MŠ SR. Stále vylepšujeme našu koncertnú sálu, ktorá je zariadená vhodným reprezentatívnym nábytkom. Pre zvukovú izoláciu a dobrú akustiku sme sálu vybavili závesmi a pod. Sme veľmi radi, že v koncertnej sále disponujeme kvalitným koncertným krídlom. V koncertnej sále sa uskutočňujú interné a verejné koncerty, vernisáže aj súťaže. Verejné koncerty a vernisáže sa snažíme uskutočňovať v inšpirujúcich koncertných sálach v centre mesta. Je to veľká motivácia pre žiakov a radosť pre rodičov.

Vylepšili sa podmienky priestorov kancelárii a priestorov pedagogických, pracovných porád i porád PK a UR.

### **SZUŠ Ružova dolina 29 pedagogickí pracovníci**

<b>ZOZNAM PEDAGOG. ZAMESTNANCOV</b>				
<b>šk. r. 2021/2022</b>				
<b>VÝTVARNÝ ODBOR</b>				
<b>Priezvisko</b>	<b>Meno</b>	<b>titul</b>	<b>predmet</b>	
Balážková	Darina	PaedDr., Mgr.	výtvarný pedagóg	ZŠ Vrútocká
Boskovičová	Hana	Mgr.	výtvarný pedagóg	ZŠ P. Horova
Hýbalová Ovšáková	Jana	Mgr.art., ArtD.	výtvarný pedagóg	ZŠ Cádova
Chylová Sekerášová	Ľubomíra	Mgr.art.	výtvarný pedagóg	SŠ Novohradská ZŠ Dubová, Ev. ZŠ Palisády
Milatová	Jana	Mgr.art.	výtvarný pedagóg	SŠ Tilgnerova
Mlynárčiková	Zuzana	Mgr.art.	výtvarný pedagóg, PG	ZŠ Cádova, ZŠ I. Bukovčana
Mosnáčková	Martina	Mgr.	výtvarný pedagóg	SŠ Tilgnerova
Rehorová	Mária	Mgr.	Výtvarný pedagóg	SŠ Tilgnerova, ZŠ Horova
Slaminka	Viliam	Mgr.art.	výtvarný pedagóg, PG	ZŠ Cádova, SŠ Tilgnerova
Stašiková	Vanda	Mgr.	výtvarný pedagóg, PG	ZŠ Hargašova
	Gréta			
Srnová	Mária	Mgr.art.	výtvarný pedagóg	SŠ Novohradská
Zelenková	Michaela	Mgr.	výtvarný pedagóg	Ev. ZŠ Palisády

<b>HUDOBNÝ ODBOR</b>				
<b>Priezvisko</b>	<b>Meno</b>	<b>titul</b>	<b>predmet</b>	
Bílková	Lukrécia	Mgr.art.	pedagóg spevu	ZŠ Ružová dolina
Brňák	Lukáš	Mgr.	pedagóg hry na klavír	ZŠ Miloslavov
Czaniková	Barbora	Mgr.	pedagóg spevu	SŠ Novohradská
Čikošová	Terézia		pedagóg spevu	ZŠ Cádruva
Dovcová	Eva	Bc., DiS.art.	pedagóg spevu	SŠ Novohradská, Ev. ZŠ Palisády
Fiala	Anton		pedagóg hry na gitaru	SŠ Tilgnerova
Fáberová	Zoja		pedagóg hry na klavír	ZŠ Cádruva
Gápa	Maroš	Mgr.	pedagóg hry na klavír	Ev. ZŠ Palisády, SŠ Tilgnerova
Gavaliarová	Ľubomíra	Bc., DiS.art.	pedagóg hry na klavír	SŠ Novohradská
Hatiarová	Terézia		pedagóg hry na klavír	SŠ Novohradská
Hruška	Róbert		pedagóg hry na klavír	ZŠ Cádruva
Hudecová	Darina	Bc.	pedagóg hry na klavír	SŠ Novohradská
Ivanič	Ivana		pedagóg hry na husle	ZŠ Cádruva
Juhášová	Andrea	Bc.	pedagóg spevu	ZŠ Miloslavov, SŠ Tilgnerova
Kačic	Jakub		pedagóg hry na gitaru	SŠ Novohradská
Karcsai	Mirtill	Bc.	pedagóg hry na flautu	Ev. ZŠ Palisády
Karšay	Marián	Ing., DiS.art.	pedagóg hry na bicie	ZŠ Ružová dolina
Kipikašová	Nikola	Mgr., DiS.art.	pedagóg hry na flautu a HN	SŠ Novohradská
Kontúrová	Radmila	DiS.art.	pedagóg hry na flautu	ZŠ Miloslavov
Köppl	Tomáš	Mgr., DiS.art.	pedagóg hry na klavír a HN	SŠ Novohradská
Kúdela	Filip		pedagóg hry na bicie	ZŠ Ružová dolina
Majerčíková	Marianna		pedagóg hry na klavír	Ev. ZŠ Palisády, ZŠ Vrútocká
Mazúr	Pavol	Bc.	pedagóg hry na gitaru	ZŠ Cádruva
Mikušová	Barbora	Mgr.	pedagóg hry na klavír	ZŠ Cádruva
Mitro	Pavol	DiS.art.	pedagóg hry na gitaru	ZŠ Cádruva
Patkoló	Anabela		pedagóg hry na klavír	SŠ Tilgnerova
Ricotti	Matej		pedagóg hry na klavír	SŠ Novohradská
Richterová	Madeleine	DiS.art.	pedagóg hry na klavír, korepetítor	SŠ Novohradská
Šebestová	Hana	Mgr.art.	pedagóg hry na flautu	ZŠ Cádruva
Šeniglová	Jakuba	DiS.art.	pedagóg hry na klavír	SŠ Tilgnerova
Štefunková	Ľubica	Mgr.	pedagóg hry na klavír a HN	SŠ Novohradská
Vajgel	Ondrej		pedagóg hry na gitaru	Ev. ZŠ Palisády
Vanková	Lukrécia	DiS.art.	pedagóg spevu, gitara	SŠ Novohradská
Vargová	Kristína		pedagóg hry na klarinet	ZŠ Cádruva

LITERÁRNO DRAMATICKÝ ODBOR				
Priezvisko	Meno	titul	predmet	
Liptáková	Slavka	Mgr.art., ArtD.	pedagóg LDO	ZŠ Hargašova
Vranič	Aleksandr a	Mgr.	pedagóg LDO	SŠ Novhradská, SŠ Tilgnerova ZŠ Cádova

### Koncepčné zámery školy v školskom roku 2021/2022

Výchovno-vzdelávacím cieľom školy na školský rok 2021/2022 ako aj cieľom vyplývajúcim z koncepcie školy bolo a trvale je:

1. podľa možnosti plne využiť koncertnú sálu školy
2. zvýšiť záujem žiakov o štúdium umeleckých študijných odborov
3. zabezpečiť vyučovanie detí predškolského veku v rámci elementárnej rytmickej hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy
4. podchytiť talentované deti materských škôl, na ktorých prebieha vyučovanie SZUŠ
5. uskutočniť 4. ročník internej súťaže žiakov HO a 2. ročník internej súťaže žiakov VO
6. Uskutočniť letné umelecké sústredenie pre žiakov VO, HO a LDO

Realizácia:

Uvedené vytýčené ciele sa **nemohli v plnej miere zrealizovať z dôvodu dočasných obmedzení v súvislosti s COVID 19, no i tak vďaka podstatne zlepšenej situácii sme dosiahli veľmi dobré výsledky.**

#### Pozitíva školy:

1. Škola opakovane organizuje letné umelecké sústredenie pre žiakov VO, HO, LDO. V tomto šk. roku bolo letné sústredenie realizované v BA – **hodnotenie** je priložené ako príloha.
2. Najväčší záujem je neustále o štúdium VO. Stále väčší záujem je i o HO a LDO.
3. Kontinuálne zlepšujeme materiálno-technických a priestorových podmienok pre štúdium v SZUŠ.
4. Rastie záujem rodičov a detí o vyučovanie predškolskej umeleckej výchovy (hudobnej, výtvarnej) v materských školách.
5. Koncertmi, divadelnými vystúpeniami, výstavami ako aj inými aktivitami škola prispieva k rozvoju kultúry nielen v meste a v okrajových častiach mesta, ale zabezpečuje kultúrne programy aj pre rôzne inštitúcie.
6. Kvalitným vyučovacím procesom zabezpečujeme základný článok umeleckého i pedagogického školstva.

#### Negatíva školy:

1. pretrvávajúci pokles záujmu žiakov o štúdium po ukončení primárneho umeleckého vzdelania, t.j. po 4. ročníku, riešenie: upozorniť rodičov, že po vykonaní záverečnej skúšky vo 4. ročníku sa štúdium na SZUŠ nekončí a súčasne ponúknuť žiakom nové spôsoby metodologickej práce v rámci vyučovania. Vzbudiť záujem u žiakov o ďalšie štúdium (nie je jednoduché, nakoľko žiaci sa nachádzajú v problémovom veku teenagerov a v tomto šk. roku situácia bola mimoriadne sťažená ešte stále pretrvávajúcou pandémiou COVID 19 ).

2. Najväčším negatívom SZUŠ, je skutočnosť, že sme z dôvodu nevhodných priestorových možností tým i materiálneho vybavenia Tanečného odboru boli nútení TO uzavrieť i napriek tomu, že odbor navštevovali mimoriadne nadané deti, ktoré s radosťou a zápalom odbor s úspechom reprezentovali na súťažiach a mnohých vystúpeniach.

**riešenie:** snažiť sa o pozitívne riešenie tohto nežiaduceho stavu.  
Toto riešenie je závislé od financií, vhodných priestorových možností.

### **Záver výročnej správy**

#### **Personálna stránka:**

- na našej SZUŠ od začiatku školského roku 2021/2022 pracovalo 48 kvalifikovaných pedagógov. 1 pedagóg si dopĺňal vzdelanie.
- v júni 2022 ukončilo pracovný pomer 6 pedagógov
- 4 učiteľov pracovalo na plný úväzok
- 28 učiteľov pracovalo na skrátenej pracovnej zmluve
- 16 učiteľov pracovalo na dohodu o pracovnej činnosti alebo dohodu o brigádnickej práci študenta.

#### **Pedagogická stránka:**

Je viazaná na odbornosť a aprobácie vyučujúcich, čo je uvedené vyššie. Pedagogickí pracovníci majú plnú kvalifikáciu okrem študujúcich na Konzervatóriu a VŠMU, ktorí štúdium v dohľadnej dobe ukončia. Učitelia sa pravidelne vzdelávajú prostredníctvom seminárov, prednášok, kontinuálneho vzdelávania. Učitelia majú kladný vzťah k svojmu poslaniu a pracujú na požadovanej profesionálnej úrovni.

#### **Umelecká stránka:**

V časovom pláne sú uvedené akcie a koncerty. V pravidelných intervaloch sa konajú triedne prehrávky, interné a verejné koncerty, tradičný je koncert vianočný, novoročný, absolventský a výchovné koncerty pre MŠ a ZŠ. Talentovaní žiaci získavajú prvenstvá na celoslovenských súťažiach a reprezentujú školu na verejných koncertoch a umeleckých podujatiach. Pravidelne sa podieľame na kultúrno-spoločenskom živote mesta. Po umeleckej stránke sa snažíme vplývať nielen odborným prístupom, ale aj v celkovom vystupovaní na verejnosti, v estetickom vnímaní umeleckých hodnôt. Učíme ich tvoriť a zároveň prijímať umenie. Je to naše prvoradé poslanie. V tomto školskom roku sme plánovali pokračovať 4. ročníkom školskej súťaže HO i súťaže VO. Žiaci súťažia veľmi radi a každá súťaž posúva našich žiakov odborne i v osobnom rozvoji.

**Umelecká rada školy:** pracuje pravidelne, systematicky, flexibilne a pohotovo reaguje na všetky podnety a vzniknuté situácie, ktoré nastávajú.

Na škole dbáme o medziodborové vzťahy i v procese vzdelávania v jednotlivých odboroch a ich priorit. Žiaci tejto možnosti radi pristupujú.

V šk. roku 2021/2022 sme vo vyučovacom procese postupovali podľa školského vzdelávacieho programu MŠ, ktorý sme volili tak, aby sme rešpektovaním daností žiakov a popri tom zvýraznili ich priority.



Na škole neustále dopĺňame podľa potreby hudobné nástroje, nové učebné pomôcky pre zaistenie kvalitnej výučby, nutnú elektroniku a ďalšie vybavenie učební.

Vo výchovne vzdelávacom procese naša SZUŠ splnila svoje ciele, i keď aj tento rok bol poznamenaný mimoriadnymi opatreniami vlády zavedenými z dôvodu pandémie Covid 19. V priebehu roka boli učitelia vybavení počítačmi a bolo posilnené internetové pripojenie školy.

V ďalších rokoch je v pláne vedenia školy:

vytvoriť kvalitné podmienky pre činnosť komorných telies HO, dopĺňovať nástrojový park školy, postupné vybavovanie učební potrebnou elektronikou a pomôckami Spolupráce s inými školami.

Škola spolupracovala s materskými, základnými a strednými školami v okruhu svojej pôsobnosti. Ďakujeme riaditeľom jednotlivých škôl na ktorých prebieha naša výuka za ich účinnú spoluprácu a snahu vytvárať čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie našich, ale rovnako vo **väčšine prípadov aj ich žiakov.**

### **Priestorové podmienky:**

Budova v ktorej má škola situované priestory kancelárie, má dobrú polohu, vhodné parkovanie, estetické, vzdušné, čisté kancelárske priestory. Vhodné sociálne zariadenia, dobre vytvorené podmienky pre zasadanie UR, vedenia školy i pedagogické a pracovné porady.

Všetky dokumenty sú zabezpečené. MHD dostupné.

To, že pracujeme na viacerých elokovaných pracoviskách má ako svoje výhody tak i nevýhody. Bolo by ideálne, keby sme pracovali v jednej vyhovujúcej budove a všetky odbory by boli sústredené pod jednou strechou.

To, že pracujeme na ZŠ, MŠ v elokovaných pracoviskách vítajú tak rodičia, ako i samotní žiaci. Je to servis, ktorý zainteresovaní vítajú pre dostupnosť následného vyučovania.

### **Zhodnotenie:**

Vedenie školy **úprimne ďakuje** všetkým žiakom, rodičom, zákonným zástupcom a v neposlednom rade všetkým učiteľom i nepedagogickým pracovníkom našej SZUŠ za vynaložené úsilie pre dosiahnutie čo najlepšie dosiahnutých vzdelávacích výsledkov ako i bezpečnosť zdravia našich žiakov počas dištančného vzdelávania. Nebolo to jednoduché, ale vzájomnou pomocou a porozumením sme to dokázali. Všetci sme si overili svoje možnosti a limity. Pevne veríme, že nasledujúcim šk. roku nebudeme musieť čeliť podobným podmienkam.

Nakoľko v SZUŠ nie je povinná školská dochádzka, je možné v zmysle Vyhlášky č.324/2008 Z.z. v znení vyhlášky č.245/2012 Z.z. ukončovať štúdium aj na polrok škol roku. Učitelia na SZUŠ si uvedomujú, že ZUŠ je **základným článkom umeleckého školstva**. Plne si uvedomujeme nezastupiteľný význam a poslanie umeleckého vzdelávania na tomto základnom stupni. Práve ZUŠ tvorí základnú, počiatočnú štafetu, ktorá vo výsledku vytvára úroveň výkonných umelcov všetkých umeleckých odborov, ktorí úspešne reprezentujú nielen na Slovensku, ale na celom svete. Preto základná funkcia umeleckého vzdelávania talentovaných jedincov je mimoriadne závažná a nezastupiteľná.

Znovu a opakovane zdôrazňujem a pripomínam, že je žiaduce plne si uvedomiť, že:

**"ZUŠ-ky nie sú krúžky, sme škola."**

Ako som už spomenula školský rok sme ukončili dvoma záverečnými koncertmi, kde aj napriek zložitej pedagogickej práci naši absolventi dosiahli vynikajúce študijné výsledky. Absolventský koncert sme realizovali v **Múzeu Jána Cikkera** dňa 27.5.2022. Koncert sa

zaslúžene stretol s veľkým ohlasom a bol veľmi pozitívne hodnotený a prijatý. Účinkujúci boli inšpirovaní a poctení, že mali možnosť hrať na autentickom klavírnom krídle majstra Jána Cikkerera.

Za výnimočný a celkom mimoriadny úspech chcem vyzdvihnúť skutočnosť, že škola i napriek mimoriadne sťaženým podmienkam v dôsledku pandémie COVID 19 uskutočnila **verejný koncert našich talentovaných žiakov i absolventov školy** v inšpirujúcom prostredí Zichyho paláca na Ventúrskej ul. v centre starého mesta. V priestoroch paláca sa svojimi výtvarnými prácami prezentovali i žiaci VO. Koncert sa uskutočnil dňa 17.6.2022. Na koncerte sme si vypočuli veľmi dobré, priam pozoruhodné výkony našich žiakov. Úprimne ďakujem pedagógom za vzornú a vysoko profesionálnu prípravu svojich žiakov, ktorých viedli s láskou a entuziazmom a účinkujúcim srdečne blahoželám. Koncert zaznamenal zaslúžený frenetický úspech u všetkých prítomných.

### **Záver výročnej správy**

Školský rok bol, ako som už uviedla, čiastočne poznamenaný mimoriadnymi opatreniami vlády spojenými s epidémiou Covid 19. Ale aj napriek týmto prekážkam, ktoré priniesli celkom ojedinelé komplikácie bol veľmi úspešný.

Po skončení opatrení učitelia a žiaci naviazali s ešte väčšou aktivitou na vystúpenia a koncertnú činnosť, ktorá bola pred nástupom Covidu. – vo všetkých odboroch. Žiaci školy sa zúčastnili rady súťaží, kde svojimi výsledkami potvrdili vysokú úroveň výučby.

Prajeme našim žiakom, ich rodinám, našim pedagógom, zamestnancom a všetkým našim priateľom pevné zdravie a tešíme sa na stretnutie v šk. roku 2022/2023.



Mgr. art. Lukrécia Bílková  
riaditeľka

Bratislava 24.8.2022

**Výročná správa o činnosti Súkromnej základnej umeleckej školy  
za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná a schválená Umeleckou radou  
24. 8. 2022 a Pedagogickou radou dňa 21. 9. 2022**